

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Часть 1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

1

Запиши текст под диктовку.

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|---|-------|
| | <p>Мою комнату украшает чудесный стол из сосны. Мне подарили его мама и отец в первом классе. За этим широким и удобным столом я делал уроки. За ним я рисовал и играл в шашки с сестрой. Я читал добрые и прекрасные книги.</p> <p>До сегодняшних дней старый стол служит мне. Мне нравится его добротность. Нравится гладкая поверхность тёплого дерева. А ещё этот стол помогает мне не забывать мои детские годы, мою семью и любовь близких людей. Как я благодарен ему за это!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p> | |
| <p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p> | | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами | 4 |
| | Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами | 3 |
| | <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p> | |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 7 |

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| За ним я <u>рисовал</u> и <u>играл</u> в шашки с сестрой. | |
| <i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания.</i> | |
| Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые | 3 |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые | 2 |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые | 1 |
| Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

3

Выпиши из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| До сегодняшних дней старый <u>стол</u> <u>служит</u> мне. | |
| Верно обозначены главные члены предложения | 1 |
| Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----|-------------|------|--------|------|--------|------|--|
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>глагол.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>мест.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">До</td> <td style="text-align: center;">сегодняшних</td> <td style="text-align: center;">дней</td> <td style="text-align: center;">старый</td> <td style="text-align: center;">стол</td> <td style="text-align: center;">служит</td> <td style="text-align: center;">мне.</td> </tr> </table> | <i>предлог</i> | <i>прил.</i> | <i>сущ.</i> | <i>прил.</i> | <i>сущ.</i> | <i>глагол.</i> | <i>мест.</i> | До | сегодняшних | дней | старый | стол | служит | мне. | |
| <i>предлог</i> | <i>прил.</i> | <i>сущ.</i> | <i>прил.</i> | <i>сущ.</i> | <i>глагол.</i> | <i>мест.</i> | | | | | | | | | |
| До | сегодняшних | дней | старый | стол | служит | мне. | | | | | | | | | |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Допущена одна ошибка | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Допущено две ошибки | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Допущено более двух ошибок | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> | | | | | | | | | | | | | | |