


частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 29 среднего общего образования ОАО «РЖД»

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УР

 Ю.Ю. Тищенко

«26» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-

интерната № 29

Р.В.Бондарчук

«26» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шашки»

для 4 «Б» класса

на 2021-2022 учебный год

учитель высшей квалификационной категории

КОРЕНЧУК Л.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки» для 4 класса

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления «Шашки» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576.
- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., с изменениями от 29 июня 2011 г. N 85; от 25 декабря 2013 года N 72; от 29 апреля 2015 г.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки

обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски

комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к

категории творчества. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. Так, в шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности спортсменов. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства необходима программа занятий. Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса. Отличительной особенностью данной программы является акцент на начальную подготовку детей младшего школьного возраста. Программа служит для того, чтобы учащиеся

смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Основные цели программы: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Основные задачи программы:

- Познакомить с комбинациями, теорией и практикой шашечной игры.
- Воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
- Развивать умственные способности (логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление) и всестороннее физическое развитие воспитанников.

Программа рассчитана на **68 часов в год** с проведением занятий 2 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шашки»

Личностные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; – умение выражать свои эмоции; – умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; - способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, умение делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
Регулятивные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; – умение проговаривать последовательность действий во время занятия; – умение учиться работать по определенному алгоритму.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - принятия и сохранения учебной задачи; - умения учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия; - умение высказывать свое предположение (версию); - умение отличать верно выполненное задание от неверного; - умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
Познавательные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; – умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить рефлексию способов и условий действия; - умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> – умение оформлять свои мысли в устной форме; – слушать и понимать речь других; – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умения задавать вопросы; - умения контролировать действия партнёра.

Содержание программы внеурочной деятельности «Шашки» для 3 класса

Шашечная игра и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Основные виды учебной деятельности: слушание, просмотр, анализ, работа со схемами, классификация материала, составление схем и алгоритмов, эксперимент, участие в турнирах, разбор ошибок, анализ проблемных ситуаций, участие в соревнованиях.

Формы организации образовательного процесса: исследование, проект, практикум, турнир, соревнование.

**Календарно - тематическое планирование занятий
по программе внеурочной деятельности «Шашки»**

№	Тема занятия	Дата
Раздел 1. Шашечная игра и фигуры – 16 ч.		
1.	История развития шашек	02.09.21
2.		02.09.21
3.	Правила шашечной игры	09.09.21
4.		09.09.21
5.	Правила записи ходов в шашках	16.09.21
6.		16.09.21
7.	Турнирная дисциплина	23.09.21
8.		23.09.21
9.	Правила соревнований	30.09.21
10.		30.09.21
11.	Проект «История шашек»	07.10.21
12.		07.10.21

13.	Проект «Русские шашисты»	14.10.21
14.		14.10.21
15.	Проект «Правила игры», «Дисциплина шашиста»	21.10.21
16.		21.10.21
Раздел 2. Ходы и взятие фигур – 28 ч.		
17.	Основы шашечной игры: сила флангов	11.11.21
18.		11.11.21
19.		18.11.21
20.		18.11.21
21.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	25.11.21
22.		25.11.21
23.		02.12.21
24.		02.12.21
25.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	09.12.21
26.		09.12.21
27.		16.12.21
28.		16.12.21
29.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	23.12.21
30.		23.12.21
31.		13.01.22
32.		13.01.22
33.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	20.01.22
34.		20.01.22
35.		27.01.22
36.		27.01.22
37.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	03.02.22
38.		03.02.22
39.		10.02.22
40.		10.02.22
41.	Тренировочные турниры	17.02.22
42.		17.02.22
43.		24.02.22
44.		24.02.22
Раздел 3. Тактические ходы и их особенности – 12 ч.		
45.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	03.03.22
46.		03.03.22
47.		10.03.22
48.		10.03.22
49.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	17.03.22
50.		17.03.22
51.		31.03.22
52.		31.03.22
53.	Соревнования по шапкам	07.04.22
54.		07.04.22
55.		14.04.22
56.		14.04.22
57.		21.04.22
58.		21.04.22
59.		28.04.22
60.		28.04.22
61.		05.05.22
62.		05.05.22

63.		12.05.22
64.		12.05.22
65.	Итоговое занятие	19.05.22
66.		19.05.22