

частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 29 среднего общего образования ОАО «РЖД»

«СОГЛАСОВАНО»

зам.директора по УР

Ю.Ю. Тищенко

«26» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-

интерната № 29

Р.В.Бондарчук

«26» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
для 2 - 4 класса
на 2021-2022 учебный год

учитель высшей квалификационной категории

КОРЕНЧУК Л.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учусь создавать проект» для 2 – 4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576.
- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесённой в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., с изменениями от 29 июня 2011 г. N 85; от 25 декабря 2013 года N 72; от 29 апреля 2015 г.
- Авторской программой обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект».

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные цели программы: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Основные задачи программы:

1. Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
2. Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формировать способность к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формировать умение решать творческие задачи.

5. Формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа рассчитана на **102 часа** с проведением занятий **1 раз в неделю** (34 занятия в год во 2 – 4 классах), продолжительность занятия 40 минут.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Учись создавать проект»**

Личностные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> -положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; -интерес к новому содержанию и новым способам познания; -ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей; -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> -внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности; -выраженной познавательной мотивации; -устойчивого интереса к новым способам познания; -адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности; -морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
Регулятивные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> -принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия; -планировать свои действия; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль; -адекватно воспринимать оценку своей работы; -различать способ и результат действия; -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять познавательную инициативу; -самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; -самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
Познавательные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного задания с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; -использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных

	<p>задач и представления их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -высказываться в устной и письменной формах; -ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; -владеть основами смыслового чтения текста; -анализировать объекты, выделять главное; -осуществлять синтез (целое из частей); -проводить сравнение, классификацию по разным критериям; -устанавливать причинно-следственные связи; -строить рассуждения об объекте; -обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); -подводить под понятие; -устанавливать аналогии; -оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.; -видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; -фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; -осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; -строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; -оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.; -использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
Коммуникативные УУД	
<p>У обучающегося будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -допускать существование различных точек зрения; -учитывать разные мнения, стремиться к координации; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться, приходить к общему решению; -соблюдать корректность в высказываниях; -задавать вопросы по существу; -использовать речь для регуляции своего действия; -контролировать действия партнера; -владеть монологической и диалогической формами речи.
<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; -аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности; -с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; -допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии; -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 2-4 классов

2 класс. Основные особенности проведения исследовательской работы. Что такое информационный проект и практико-ориентированный проект. Методы исследования: эксперимент, интервьюирование. Правила выбора темы и объекта исследования. Виды оформления проектов. Правила осуществления самоконтроля. Правила успешной презентации работы. План действий совместного исследования. Сбор и переработка материала, необходимого для исследования.

3 класс. Основные особенности проведения исследовательской работы. Методы исследования: анкетирование, моделирование. Основы работы с компьютером. Что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих. Способы и методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе. План действий совместного исследования. Сбор и переработка материала, необходимого для исследования. Использование различных измерительных приборов: калькулятора, секундомера, рулетки. Презентация своей работы.

4 класс. Основные особенности и условия проведения исследовательской работы. Общие правила защиты проекта. Правила оформления реферата. Способы хранения информации. Что такое учебное сотрудничество. Обоснование актуальности темы исследовательской работы. Выдвижение гипотезы исследования. Составление плана действий совместного коллективного исследования. Адекватный выбор своей роли в коллективном деле. Презентация своей работы. Участие в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Календарно - тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» 2 класс

№	Тема занятия	Дата
1 четверть - 8 ч.		
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	
4.	Выбор помощников работе над проектом	
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	
7.	Проблема. Решение проблемы	
8.	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	
2 четверть – 8 ч.		
9.	Цель проекта	
10.	Задачи проекта	
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы.	
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	
15.	Играем в учёных. Это интересно	
16.	Тест. «Чему ты научился?»	
3 четверть – 10 ч.		
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	
18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point	

21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное	
23.	выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	
25.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	
26.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	
4 четверть – 8 ч.		
27.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	
28.	Играем в учёных. Это интересно	
29.	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	
30.	Памятка жюри конкурса	
31.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	
32.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	
33.	Пожелания будущим проектантам	
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	

3 класс

№	Тема занятия	Дата
1 четверть - 8 ч.		
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	07.09.16
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	14.09.16
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач.	21.09.16
4.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников в работе над проектом. Сбор информации.	28.09.16
5.	Требования к паспорту проекта.	05.10.16
6.	Составление паспорта проекта.	12.10.16
7.	Требования для составления анкет для проекта.	19.10.16
8.	Анкетирование.	26.10.16
2 четверть – 8 ч.		
9.	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	09.11.16
10.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	16.11.16
11.	Практическая работа. Создание мини-постера.	23.11.16
12.		30.11.16
13.	Изучение и освоение возможностей программы Microsoft PowerPoint (МРР)	07.12.16
14.	Программа МРР. Вставка фотографий и рисунков	14.12.16
15.	Программа МРР. Вставка фигур, диаграмм.	21.12.16
16.	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	28.12.16
3 четверть – 10 ч.		
17.	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	18.01.17
18.	Программа МРР. Дизайн	25.01.17
19.		01.02.17
20.		08.02.17
21.	Программа МРР. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	15.02.17
22.	Требования к компьютерной презентации	22.02.17
23.		01.03.17
24.		15.03.17
25.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	22.03.17
26.	Резерв	

4 четверть – 8 ч.		
27.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	05.04.17
28.		12.04.17
29.		19.04.17
30.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	26.04.17
31.		03.05.17
32.	Тестирование. Рефлексия	10.05.17
33.	Пожелания будущим проектантам	17.05.17
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	24.05.17

4 класс

№	Тема занятия	Дата
I четверть - 8 ч.		
1.	Твои новые интересы и увлечения	08.09.17
2.	Виды проектов	15.09.17
3.	Исследовательско – творческий проект	22.09.17
4.	Творческий проект	29.09.17
5.	Ролево-игровой проект	06.10.17
6.		13.10.17
7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	20.10.17
8.		27.10.17
2 четверть – 8 ч.		
9.	Информационно – исследовательский проект	10.11.17
10.		17.11.17
11.	Информационно – ориентированный проект	24.11.17
12.	Практико-ориентированный проект	01.12.17
13.	Монопредметный проект	08.12.17
14.		15.12.17
15.	Межпредметный проект	22.12.17
16.	Виды презентационных проектов	29.12.17
3 четверть – 8 ч.		
17.	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	19.01.18
18.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	26.01.18
19.	Правильная подготовка презентации проекта	02.02.18
20.	Работа с памяткой при подготовки публичного выступления	09.02.18
21.		16.02.18
22.	Типичные ошибки проектантов	02.03.18
23.	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	16.03.18
24.	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	23.03.18
4 четверть – 8 ч.		
25.	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	06.04.18
26.	Программа Microsoft Word. Формирование навыков работы с текстом	13.04.18
27.		20.04.18
28.		27.04.18
29.	Практическая работа	04.05.18
30.	Твои впечатления от работы над проектом	11.05.18
31.	Пожелания будущим проектантам	18.05.18
32.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	25.05.18

**Календарно - тематическое планирование занятий
по программе внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект» на 2021 – 2022 учебный год**

4Б класс - 31 ч.

Учитель: Коренчук Л.А.

№	Тема занятия	Дата
<u>1 четверть - 7 ч.</u>		
1.	Твои новые интересы и увлечения	06.09.21
2.	Виды проектов	13.09.21
3.	Исследовательско – творческий проект	20.09.21
4.	Творческий проект	27.09.21
5.	Ролево-игровой проект	04.10.21
6.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	11.10.21
7.		18.10.21
<u>2 четверть – 8 ч.</u>		
8.	Информационно – исследовательский проект	01.11.21
9.		08.11.21
10.	Информационно – ориентированный проект	15.11.21
11.	Практико-ориентированный проект	22.11.21
12.	Монопредметный проект	29.11.21
13.		06.12.21
14.	Межпредметный проект	13.12.21
15.	Виды презентационных проектов	20.12.21
<u>3 четверть – 10 ч.</u>		
16.	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	10.01.22
17.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	17.01.22
18.	Правильная подготовка презентации проекта	24.01.22
19.	Работа с памяткой при подготовки публичного выступления	31.01.22
20.		07.02.22
21.	Типичные ошибки проектантов	14.02.22
22.	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	21.02.22
23.		28.02.22
24.		05.03.22
25.	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	14.03.22
<u>4 четверть – 6 ч.</u>		
26.	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	28.03.22
27.	Программа Microsoft Word. Формирование навыков работы с текстом	04.04.22
28.		11.04.22
29.	Практическая работа	18.04.22
30.	Твои впечатления от работы над проектом	25.04.22
31.	Пожелания будущим проектантам	16.05.22

**Календарно - тематическое планирование занятий
по программе внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект» на 2020 – 2021 учебный год**

3Б класс - 34 ч.

Учитель: Коренчук Л.А.

№	Тема занятия	Виды деятельности	Дата
1.	Наша школа	Подготовка и защита творческой работы об истории школы	04.09.20
2.			11.09.20
3.	Родной город	Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях Уссурийска	18.09.20
4.			25.09.20
5.			02.10.20
6.	О чём может рассказать школьная библиотека? -	Экскурсия в библиотеку. Заметка в школьную газету о школьной библиотеке.	09.10.20
7.			16.10.20
8.	Моё портфолио	Работа с портфолио, презентация портфолио.	23.10.20
9.	Мой любимый журнал	Презентация любимого детского журнала	30.10.20
10.			13.11.20
11.	Пишем письмо	Написание письма Деду Морозу	20.11.20
12.	И в шутку и в серьёз	Составление занимательных заданий по русскому языку.	27.11.20
13.			04.12.20
14.	Новый год: история, традиции и обычаи.	Подготовка и защита творческой работы. Творческая мастерская.	11.12.20
15.			18.12.20
16.	Моё портфолио	Работа с портфолио, презентация портфолио.	25.12.20
17.	Города России	Фоторассказ о путешествиях по городам России. Создание альбома «Города России»	15.01.21
18.			22.01.21
19.	Страны мира	Фоторассказ о путешествиях по странам мира	29.01.21
20.			05.02.21
21.	Родословная	Составление родословной своей семьи.	12.02.21
22.			19.02.21
23.	Профессии	Выступление родителей разных профессий. Мини-сочинение «Кем я хочу стать»	26.02.21
24.			05.03.21
25.			12.03.21
26.	Моё портфолио	Работа с портфолио, презентация портфолио.	19.03.21
27.	Мой любимый писатель - сказочник	Написание отзыва на сказку. Инсценирование.	02.04.21
28.			09.04.21
29.	Красная книга или возьмём под защиту	Создание своей книги «Возьмём под защиту»	16.04.21
30.			23.04.21
31.	Экскурсия к памятнику славы	Заметка в школьную газету об экскурсии	30.04.21
32.			07.05.21
33.	Моё портфолио	Работа с портфолио, презентация портфолио.	14.05.21
34.			21.05.21
Итого:			34 ч.