

частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 29 среднего общего образования ОАО «РЖД»

«СОГЛАСОВАНО»

зам.директора по УР

 Ю.Ю. Тищенко

«26» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-
интерната № 29

 Р.В.Бондарчук

«26» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Моя железная дорога»

для 2 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

учитель первой квалификационной категории

ПАУТКИНА И.В.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей Программы внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае.

Данная рабочая программа разработана также на основе ФГОС НОО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва «Просвещение», 2010 г.) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе, 2011.

Существующая программа внеурочной деятельности предполагает обучение с 1 по 4 класс. Программа каждого последующего класса опирается на предыдущие с опорой новых знаний и способов деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя железная дорога» рассчитана на 135 часов и реализуется во внеурочное время: 1 класс - 33ч, 2 - 4 классы – по 34 ч.

Проведена модификация программы с изменением содержания и количества часов на изучение отдельных тем. Отличительные особенности программы заключаются в том, что она помогает семье и школе в решении задач по нравственному воспитанию детей, в расширении их кругозора и развитии технического творчества учащихся и воспитанников, а так же поможет осознанно подойти к выбору будущей профессии. Занятия курса внеурочной деятельности позволяют учащимся познакомиться с железнодорожным транспортом, с профессиями железнодорожников, узнать об истории возникновения и развитии железных дорог.

Цель программы: овладение первоначальными знаниями о традициях, истории, профессиях железнодорожного транспорта.

Задачи:

- познакомить с историей железнодорожного транспорта;
- приобщить учащихся к традициям железнодорожников;
- популяризировать железнодорожные профессии и прививать интерес к ним;
- воспитывать понимание значимости труда железнодорожников;
- формировать чувство гордости за железнодорожные профессии своих родителей.

Являясь железнодорожной, наша школа выполняет заказ отрасли, создать школу нового типа, обеспечивающую всестороннее развитие личности учащихся в соответствии с природным потенциалом каждого, школу, готовящую граждан общества, будущих специалистов для работы на железнодорожном транспорте.

Сфера деятельности железнодорожного транспорта имеет особую специфику, поэтому необходимо со школьной скамьи набирать багаж знаний о работе всех служб и подразделений железнодорожного транспорта. Одной из основных задач нашего учреждения является работа по ранней профориентации младших школьников. С этой целью было принято решение в организации курса внеурочной деятельности «Моя железная дорога».

Из года в год растет поток поездов. И все чаще мы слышим о происшествиях на железной дороге, которые совершены детьми. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров — детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности. Таким образом, проблема «ребенок и железная дорога» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами безопасности поведения на ней. Для того чтобы с ранних лет воспитывать у детей определенные правила поведения на железной дороге немало занятий курса внеурочной деятельности посвящены теме «Железная дорога — детям не игрушка».

Являясь предметом гуманитарного цикла, групповое занятие кружка «Моя железная дорога» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в общественной жизни.

Принципы построения программы.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учащиеся проходят путь от простого к сложному с учётом возврата. Каждый год происходит возврат к пройденному материалу, но на новом, более сложном творческом уровне.

Формы занятий.

Одно из главных условий успеха обучения и развития учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации занятий.

Основными формами проведения занятий кружка являются: рассказ, беседа, которые сопровождаются показом плакатов, видеозаписей и живым общением с работниками разных профессий отрасли, практическое моделирование, изобразительная деятельность, а также экскурсии на производство, повышающие мотивацию занятий, групповые проекты.

Методы.

Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

Личностные результаты.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.

Метапредметные результаты.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- Изложение своего мнения и аргументация своей точки зрения и оценку событий;
- Подготовка своего выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдение норм информационной избирательности и этики
- Опора на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- Владение способами решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты.

Учащиеся узнают:

- Историю развития железнодорожного транспорта.
- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.
- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.
- Правила поведения на вокзале.
- Правила перехода железнодорожного пути.
- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.
- Разновидности поездов.
- Историю развития Российских железных дорог и историю Дальневосточной железной дороги.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1класс

Как работает железная дорога (10ч).

Серия занятий, игр по социально-нравственному развитию « Всё о железной дороге». Знакомство с понятиями «железная дорога», «поезд», с работой машиниста. Игры на развитие внимания и мышления детей. Экскурсия в школьный музей железнодорожного транспорта.

Железная дорога – зона повышенной опасности (3ч).

Беседа «Правила поведения на железной дороге». Сюжетно-дидактическая игра по основам безопасности жизнедеятельности «Мы едем в поезде». Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в поезде. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил поведения в общественном месте. Воспитание уважения и интереса к труду ж/дорожника. Аппликация «Поезд».

История развития железнодорожного транспорта (10 ч).

Беседа «Из истории железных дорог». Приглашение родителей на вечер интересных встреч «В гостях у детей родители-железнодорожники». Изготовление с детьми азбуки на тему железная дорога. Беседа «Славим трудовые династии». Выставка рисунков «Дорог на свете много - железная одна». Подборка книг, журналов, иллюстраций, фотографий на железнодорожную тему.

Железнодорожные профессии (10ч).

Профессии родителей. Профессия машиниста. Профессия проводника. Экскурсия в ПЧ. Конкурс рисунков « Я б в железнодорожники пошёл...». Викторина «Железнодорожные профессии». Игра-соревнование « Моя мечта - железная дорога».

2класс

Как работает железная дорога (8ч).

Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве. Знакомство с различными видами железнодорожного транспорта, их особенностями. Расширение знаний о железнодорожном вокзале, железной дороге, элементарных правилах поведения на железной дороге. Игры на развитие внимания и мышления. Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.

Железная дорога – зона повышенной опасности (9ч).

Дидактическая игра «Едем в поезде». Формирование понимания, что в пассажирском поезде нужно соблюдать определенные правила. Изготовление макета «Моя железная дорога». Игра «Поле чудес» с участием родителей. Экскурсия в учебный центр.

История развития железнодорожного транспорта (8ч).

Беседа «Из истории железных дорог». Приглашение родителей на вечер интересных встреч. Изготовление с детьми книжек загадок на тему железной дороги. Беседа «Славим трудовые династии».

Железнодорожные профессии (9ч).

«Беседа с Незнайкой о железной дороге». Рассматривание картин о железной дороге. Игра «Найди такой же». Учить сравнивать предметы, находить их характерные признаки. Закрепить знания о профессии машиниста, помощника машиниста. Сходство и различие. Воспитывать наблюдательность. Беседа «Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта». Рассматривание иллюстраций. Выставка работ на лучший рисунок о железной дороге.

3 класс

Как работает железная дорога (13ч).

Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по железной дороге". Знакомство с различными видами железнодорожного транспорта, их особенностями. Расширение знаний о железнодорожном вокзале, железной дороге, элементарных правилах поведения на железной дороге.

Железная дорога – зона повышенной опасности (6ч).

Как работает железная дорога. История возникновения вокзала. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Конкурс рисунков на тему «Наш вокзал». Беседа на тему «Виды поездов». Выполнение рисунка на тему « Поезд из будущего». Игра «Звёздный час».

История развития железнодорожного транспорта (7ч).

Беседа «Из истории железных дорог». Приглашение родителей на вечер интересных встреч. Изготовление с детьми лэпбуков на тему «Железная дорога». Беседа «Славим трудовые династии». Самая длинная железная дорога. История развития Дальневосточной железной дороги.

Железнодорожные профессии (8ч).

Проект « Мои родители-железнодорожники» Составление словарика о железной дороге, профессиях. Экскурсия на железную дорогу. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по железной дороге".

4 класс.

Как работает железная дорога (5ч).

Посещение музея Локомотивного депо. Коллективное творческое дело: составление коллажей “Кругосветное путешествие по железной дороге”, “Поздравляем железнодорожников”.

Железная дорога – зона повышенной опасности (10ч).

Ситуативно-речевые игры на железнодорожную тематику: "Будь внимателен", «Мы едем в поезде». Беседа с решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пассажиром разрешается».

История развития железнодорожного транспорта(10ч).

Беседа «Из истории железных дорог». Моя малая Родина станция Уссурийск. Экскурсия на станцию Уссурийск. Изготовление с детьми презентации - азбуки на тему железная дорога. Беседа «Славим трудовые династии». Из истории ДВЖД.

Железнодорожные профессии (9ч).

Занятия для детей на тему: «Уссурийск – город железнодорожников». Спортивный праздник « Мы юные железнодорожники». Конкурс эрудитов «Ребенок в мире железнодорожных профессий». Проект «История паровозостроения». Экскурсия в ПЧ. Викторина о железнодорожных профессиях.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
	Как работает железная дорога (10ч)	9	1
1	Зачем нужны поезда и железная дорога? Экскурсия в школьный музей железнодорожного транспорта.		1
2	Куда уходят поезда?	1	
3	Разновидности поездов. Грузовые и пассажирские поезда. Виды грузовых вагонов.	1	
4	Выполнение рисунка на тему «Мы рисуем поезда».	1	
5	Строим железную дорогу. Составные части железной дороги (насыпь, рельсы, шпалы, вокзалы, переезды и т.д.).	1	
6	Как работает паровоз? Виды локомотивов. Паровоз. Разновидности паровозов.	1	
7	Аппликация на тему «Веселый паровозик».	1	
8	Тепловозы. Чем отличается тепловоз от паровоза. Виды тепловозов.	1	
9	Электровозы и электропоезда. Электровозы, пришедшие на смену паровозам и тепловозам.	1	
10	Игра «Сто к одному». Закрепление знаний о железной дороге.	1	
	Железная дорога – зона повышенной опасности (3ч)	1	2
11	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.		1
12	Экскурсия на железную дорогу.		1
13	Викторина на тему «Железная дорога –детям не игрушка».	1	
	История развития железнодорожного транспорта (10ч)		

14	От паровоза до «Сапсана».	10	0
15	Где же начало? История создания первой паровой турбины.	1	
16	«Поймай меня, если сможешь!» Создание первого паровоза английским изобретателем Ричардом Тревитиком.	1	
17	Шагающий паровоз Брантона.	1	
18	Паровозные бега. Изобретение паровоза Джорджем Стефенсоном.	1	
19	Паровоз Черепановых. Развитие паровозостроения в России.	1	
20	Российское паровозостроение.	1	
21	Игра «Что? Где? Когда?»	1	
22	Моя малая родина – станция Уссурийск.	1	
23	Экскурсия на станцию.	1	
24	Железнодорожные профессии (10ч)	9	1
25	Человек в мире профессий. Кто работает на железной дороге?	1	
26	Ознакомление с трудом машиниста.	1	
27	Ознакомление с трудом проводника.	1	
28	Ознакомление с трудом путейца.	1	
29	Экскурсия в ПЧ.		1
30	Выполнение рисунка на тему «Я б в железнодорожники пошел ...»	1	
31	Викторина о железнодорожных профессиях.	1	
32	Игра-соревнование «Моя мечта – железная дорога».	1	
33	Закрепление знаний о железнодорожных профессиях.	1	
	ИТОГО:	33	часа

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
	Как работает железная дорога (8ч)	5	3
1	Железнодорожный транспорт	1	
2	Рельсовый путь	1	
3	Экскурсия к железнодорожному полотну.		1
4	Лепка из пластилина «Железнодорожный пейзаж».	1	
5	Виды поездов.		1
6	Где отдыхают поезда?	1	
7	Экскурсия в локомотивное депо станции Уссурийск.		1
8	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	
	Железная дорога – зона повышенной опасности (9ч)	6	3

9	Правила поведения в пригородных поездах.	1	
10	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.		1
11	Повторение правил поведения в зоне железной дороги	1	
12	Экскурсия к железнодорожному переходу.		1
13	Повторение правил поведения на платформе и правил перехода железнодорожных путей.	1	
14	Тест на тему «Железная дорога – детям не игрушка».	1	
15	Час знаний и убеждений на тему: «Железная дорога: правила знай и их соблюдай».	1	
16	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге».		1
17	Развлекательно-познавательное занятие: «Заочное путешествие по Стране железнодорожных знаков и правил».	1	
	История развития железнодорожного транспорта (8ч)	7	1
18	Железная дорога: за и против	1	
19	Австрийский инженер. Австрийский инженер Франц Антон фон Герстнер.	1	
20	Строительство первой железной дороги в России.	1	
21	Павловский вокзал – первый железнодорожный вокзал. Экскурсия на вокзал ст. Уссурийск.		1
22	Пароходы, паровозы, берлины и дилижансы.	1	
23	Открытие первой железной дороги в России.	1	
24	Значение Царскосельской железной дороги	1	
25	Игра «Поле чудес» на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1	
	Железнодорожные профессии (9ч)	8	1
26	Человек в мире профессий.	1	
27	Дежурный по станции	1	
28	Экскурсия в Вагонное депо.		1
29	Монтеры пути.	1	
30	Кто работает в поезде?	1	
31	Выполнение рисунка на тему «Железная дорога»	1	
32	Конкурс рисунков «Я и моя будущая Железнодорожная профессия».	1	
33	Ярмарка железнодорожных профессий.	1	
34	Творческий проект «Железнодорожные профессии»	1	
	ИТОГО:	34	часа

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудитор- ных	Внеауди- торных
	Как работает железная дорога (13ч)	11	2
1	Железнодорожный транспорт	1	
2	Железнодорожный вокзал. Как работает вокзал?	1	
3	Создание лэпбука «Вокзал»	1	
4	Виртуальная экскурсия на железнодорожные вокзалы страны.	1	
5	Выполнение рисунка на тему «Наш вокзал».	1	
6	Экскурсия на железнодорожный вокзал станции Уссурийск.	1	
7	Игра «Звездный час».	1	
8	Виды поездов.		1
9	Выполнение рисунка на тему «Мы рисуем поезда».	1	
10	«Еще быстрее» Игра.	1	
11	Будущее железнодорожного транспорта.	1	
12	Выполнение рисунка на тему «Поезд из будущего».	1	
13	Проверка знаний. Конкурс эрудитов.	1	
	Железная дорога – зона повышенной опасности (6ч)	5	1
14	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1	
15	Предупредительные знаки на железной дороге.	1	
16	Правила поведения на вокзале.		1
17	Правила поведения на железной дороге.	1	
18	Правила поведения в пригородных поездах.	1	
19	Правила поведения в поезде дальнего следования.	1	
	История развития железнодорожного транспорта (7ч)	7	
20	Дорога необходима! Беседа.	1	
21	Современный железнодорожный транспорт.	1	
22	Инструменты железнодорожных строителей.	1	
23	Как строился Транссиб.	1	
24	Самая длинная железная дорога.	1	
25	Дальневосточная железная дорога.	1	
26	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1	
	Железнодорожные профессии (8ч)	6	1
27	Выбор профессии – дело серьезное!	1	
28	Кто работает в поезде?	1	
29	Выполнение рисунка на тему «Железнодорожное путешествие».	1	
30	Кто обслуживает железную дорогу?	1	

31	Экскурсия на УЛРЗ.		1
32	Творческий проект «Железнодорожные династии»	1	
33	Кто работает на вокзале?	1	
34	Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши».	1	
	ИТОГО:	34	часа

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудитор- ных	Внеауди- торных
	Как работает железная дорога (5ч)	3	2
1	Что мы знаем о железнодорожном транспорте?	1	
2	Лесозащитные полосы.		1
3	Сигнализация и связь.		1
4	Интересные факты из мира железных дорог.	1	
5	Проверка знаний. Конкурс эрудитов.	1	
	Железная дорога – зона повышенной опасности (10ч)	8	2
6	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1	
7	Правила поведения в поезде.	1	
8	Час знаний и убеждений на тему: «Железная дорога: правила знай и их соблюдай».	1	
9	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного транспорта.	1	
10	Информационный час: «Правила поведения детей на железной дороге».	1	
11	Викторина о железнодорожных профессиях.	1	
12	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге».		1
13	Выпуск информационного листка «Железнодорожные профессии наших родителей».	1	
14	Урок мужества «О подвигах уссурийских железнодорожников».	1	
15	Создание презентаций «Железнодорожная азбука»	1	
	История развития железнодорожного транспорта (10ч)	10	
16	Путешествие в прошлое железной дороги.	1	
17	Первая железная дорога в России.	1	
18	Николаевская железная дорога.	1	
19-20	На пользу Отечеству. Самые знаменитые министры путей сообщения в России и СССР.	2	
21	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1	

22	Железная дорога в годы Великой Отечественной войны.	1	
23	Выполнение рисунка на тему «Доблестный труд железнодорожников в годы Великой Отечественной войны».	1	
24	Урок-контроль знаний об истории создания и развития железнодорожного транспорта.	1	
25	Час увлекательного чтения.	1	
	Железнодорожные профессии (9ч)	8	1
26	В мире железнодорожных профессий.	1	
27	Экскурсия в Локомотивное депо.		1
28	Спешит детский поезд во взрослую жизнь.	1	
29	Виртуальная экскурсия на Детскую железную дорогу.	1	
30	Занятия для детей на тему: «Уссурийск - город железнодорожников»	1	
31	Спортивный праздник « Мы юные железнодорожники».	1	
32	Проект « История паровозостроения».	1	
33	Экскурсия в РВД.		1
34	Конкурс эрудитов «Ребенок в мире железнодорожных профессий».	1	
	ИТОГО:	34	часа

Используемая литература.

1. Всё о железной дороге. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2010.
2. «Даня Петров». Всё о правильном поведении на железнодорожном транспорте. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2009.
3. «Даня Петров». Железная дорога. Знания для малышей. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2009.
4. «Даня Петров». Даня Петров открывает железную дорогу. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2009.
5. Детская энциклопедия. Железная дорога. Изд. «Аргументы и факты», 1999.
6. Детская энциклопедия. Локомотивы. Изд. «Аргументы и факты», 1999.
7. Лapidус Б. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. Книга 1, 2012.
8. Лapidус Б. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. Книга 2, 2012.
9. Лapidус Б. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. Книга 3, 2012.
10. История железной дороги. Книга – раскраска. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2009.
11. Железная дорога в картинках. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2010.
12. Железная дорога круглый год. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2010.
13. Путешествие по железной дороге. Большой словарь для детей. Москва, ООО «Пиар – пресс», 2009.
14. Тригуб И.М. Все о правильном поведении детей на железнодорожном транспорте.

15. Тригуб И.М. Железная дорога. От конной рельсовой дороги до высокоскоростных поездов.
16. Тригуб И.М. Железнодорожные профессии.
17. Сташкова Т.Н., Шеболдина Л.Н. Мы – будущие железнодорожники. Конспекты занятий и сюжетно-ролевые игры с детьми в ДОУ. – М.: Издательство «Гном и Д» 2007.
18. Улыбышева М. От паровоза до «Сапсана». Лит.-худож. изд. для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: ООО «Издательский дом «Фома», 2012.