

География – аннотация к рабочим программам (5 – 8 класс)

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и Программы по географии (В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2011).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание уважения к Отечеству, к своему краю.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению. Формирование целостного мировоззрения.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему,
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс - Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля. 5-6 классы.», М.;
- Просвещение 2015. Лобжанидзе А.А. География 5-6 кл. (2015)

- 6 класс - Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля. 5-6 классы.», М.;
- Просвещение 2016 (Лобжанидзе А.А. География 5-6 кл.)

- 7 класс - Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение 2016.
- 8 - класс - Дронов В.П., Савельева Л.Е. «География. Россия: природа, население, хозяйство 8 класс. «Сферы» - М: Просвещение 2014)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год